

Objectifs:
A la fin de ce chapitre, vous serez capables de:
- prendre une décision en tenant compte des valeurs liées au développement durable
- apprécier des situations concrètes et proches de votre quotidien
- agir en conséquence tant dans votre vie privée que dans le cadre de votre profession.

Vous serez sensibilisés aux 16 engagements de l'Agenda 21 cantonal.

S5

le développement durable

1. Le Développement durable (DD), de quoi s'agit-il ?

L'expression « développement durable » fait partie de ces termes à la mode dont on ignore souvent le sens précis.

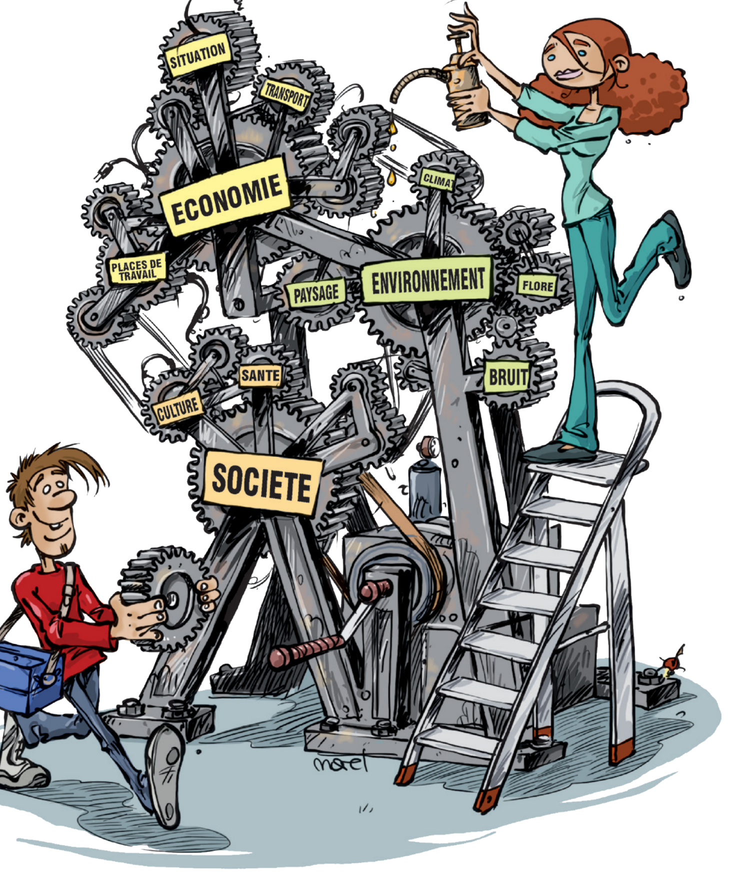
Pour le comprendre, il faut se dire que le monde - ici comme ailleurs, aujourd'hui, comme hier et demain - « fonctionne » comme une grande machine constituée de multiples rouages qui travaillent les uns avec les autres. Si l'un d'eux a des problèmes, c'est toute la machine qui fonctionne mal, les conséquences sont / ou peuvent être très graves.

Cette mécanique est complexe. Cependant, on constate que ses rouages se divisent en 3 grandes catégories : **l'économie, la société et l'environnement**.

Ainsi, si l'on veut analyser un problème ou prendre une décision, il est indispensable de tenir compte simultanément de ces 3 aspects sachant qu'ils s'influencent - positivement ou négativement - les uns les autres.

Un nouvel état d'esprit et des outils de travail appropriés sont nécessaires à la compréhension du monde qui nous entoure. L'un d'eux s'appelle « le développement durable ». Il se présente comme une manière de penser et d'agir de manière globale, tant au niveau individuel que collectif. Son objectif doit permettre de satisfaire les besoins actuels sans compromettre ceux des générations futures, ceci tant au niveau local, régional, … qu'international.

Finalement, toute démarche placée sous l'égide du développement durable se doit de déboucher sur des actions concrètes « sur le terrain ».



2. Pourquoi le développement durable ?

Le développement durable n'est pas « né » un beau jour, il y a quelques années déjà, de l'imagination de quelques personnes.

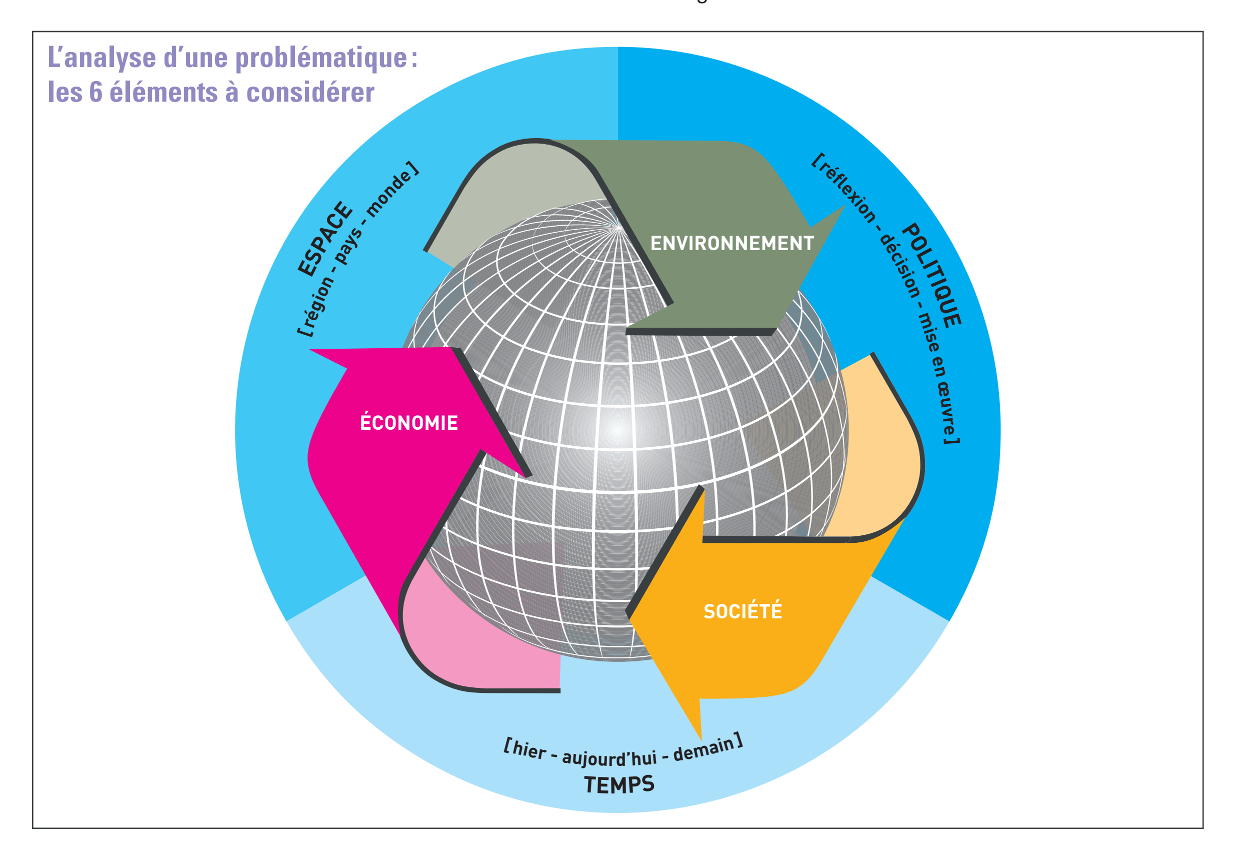
De tous temps, les hommes ont pratiqué le développement durable sans le savoir. Ils se sont préoccupés du lendemain, car il fallait assurer un avenir à leur famille tout en étant confronté à des situations très problématiques au niveau environnemental (pollution, épuisement des ressources, …) social (qualité de vie, santé, différences entre les classes sociales, …) et économique (salaire, profession, coûts de la vie, …).

Tout cela résulte de plusieurs causes liées les unes aux autres.

Pensons à des aspects tels que :

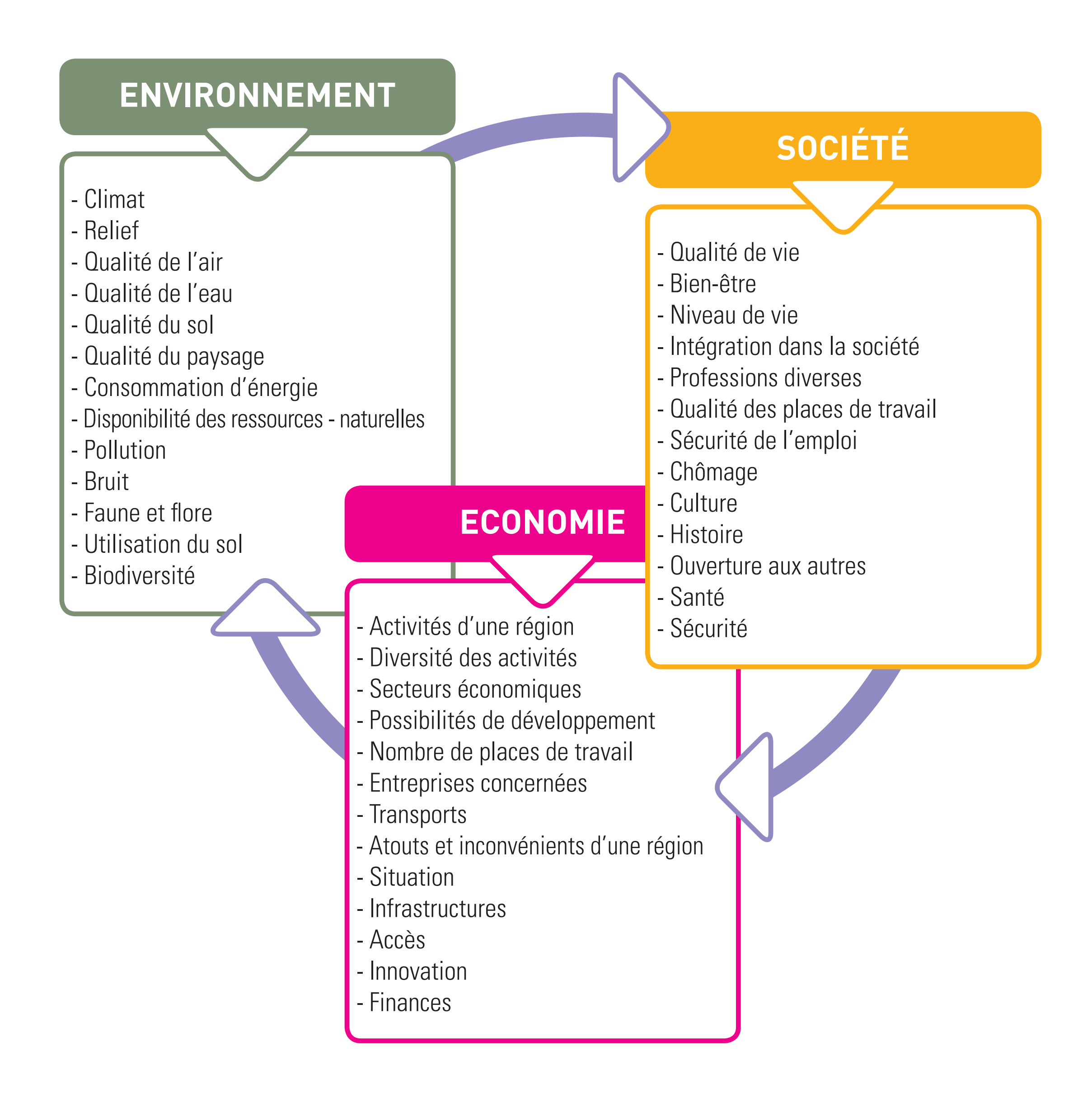
- La population mondiale. Elle a crû de manière très rapide durant du XIXe siècle. Elle est passée de 700 millions d'habitants (estimation) vers l'an 1700 à 6 milliards en l'an 2 000. Elle est de l'ordre de 7 milliards aujourd'hui. Selon les dernières projections, et si elle poursuit son développement actuel, elle devrait atteindre 9 milliards en 2050.
- Les besoins croissants de ressources naturelles et de nourriture.
- La pollution sous toutes ses formes.
- L'exploitation et le partage d'un territoire qui n'est pas extensible.
- L'inégale répartition des richesses entre les régions du monde.

L'analyse d'une problématique : les 6 éléments à considérer



Au vu de ces problématiques, on constate qu'il n'est plus possible de continuer ainsi. Il est indispensable de faire des choix de développement basés sur des valeurs collectives. Dans ce contexte, chacun est concerné et doit agir à son niveau en pensant à demain.
Afin de mettre en œuvre les principes du développement durable, le Valais a mis au point un Agenda 21 cantonal. 16 domaines d'action sont prévus. Il s'agit notamment du tourisme, de l'agriculture, du paysage, de la santé, de l'énergie, des transports, … et de la sensibilisation des jeunes.

3. Le développement durable concerne 3 domaines. Des mots pour en parler.



Remarque

Les termes indiqués ci-dessus évoquent des éléments à prendre en compte lorsque l'on étudie un problème et que l'on essaie de décrire les différents aspects de l'économie, de la société et de l'environnement. La liste n'est pas exhaustive.

Ils ont été classés de manière très précise. Cependant, dans la réalité, la classification n'est pas si évidente car beaucoup de thèmes (espace construit, infrastructures, politique…) concernent simultanément 2 ou 3 des domaines.

4. Penser « développement durable ». Mode d'emploi.

1. **De quel thème général s'agit-il ?**
   Consommation - énergie - déchets - tourisme - paysage - santé

2. **Qu'est-ce qui est demandé exactement ? Quel est le problème posé ?**
   Je change mon portable et je veux faire un choix responsable.

3. **Au vu du sujet, rechercher des informations dans les 3 domaines du DD.**
   De quelle manière chacun des 3 domaines est-il concerné par le problème posé ?

   Economie :
   - Pour produire un portable, les ressources suivantes sont nécessaires : verre, céramique (écran), cuivre, plomb, or, arsenic (carte électronique), argent (clavier), fer, aluminium (boîtier), tantale (condensateurs), cobalt, lithium, carbon (batterie), pétrole, eau, etc. (production)
   - De l'extraction des matériaux jusqu'à la vente, des postes de travail sont créées.
   - Les portables durent de moins en moins longtemps. Les technologies évoluent très rapidement. Plus un appareil contient de pièces petites, plus il est fragile.
   - Les nouveaux portables ont de plus en plus de fonctions que je n'utilise jamais, mais il y a aussi de nouvelles fonctions très utiles.
   - Un nouveau portable coûte. La plus grandes marges des opérateurs se fait sur les sms.

   Social :
   - Dans les pays de production, les droits sociaux et de sécurité au travail ne sont pas toujours respectés. Par exemple : travail de mineurs, pas de congés, trafic illégal, absence d'assurances en cas d'accident ou de maladie, etc.
   - Le portable me permet d'être toujours atteignable, mais quand nous rentrons ensemble dans le train, nous ne causons plus et chacun écoute sa musique ou joue à ses jeux.
   - Si je n'ai pas toujours le dernier cri de portable, je suis « out ».
   - L'électrosmog (champs électriques et magnétiques) provoque sur l'homme, entre autres, un réchauffement des tissus (oreille chaude).

   Environnement :
   - Pour que mon portable arrive chez moi, des milliers de kilomètres sont parcourus en camion, bateau et en train. Ces trajets génèrent de la pollution de l'air et des mers et consomment de l'essence.
   - Pour vendre les portables, les sociétés de la télécommunication construisent des points de vente spécifiques. Ceci consomme de l'espace et de l'énergie.
   - Mon vieux portable, je peux le ramener au point de vente pour le recyclage. Certaines parties ne peuvent cependant être recyclées et produisent donc des déchets à éliminer.

4. **Analyser la situation en recherchant les relations entre les 3 domaines du DD.**
   Quelles sont les influences positives et/ou négatives de ces éléments les uns sur les autres ?
   - L'élimination des déchets entraîne de la pollution de l'air, des sols, des eaux et peut avoir des conséquences nocives sur la santé de la personne qui en est en charge.
   - La forte demande de matériaux premiers précieux accentue de plus en plus le trafic illégal et l'exploitation au profit des plus riches.
   - Plus les consommations augmentent, plus la production d'appareils augmente et plus le réseau d'antennes est densifié dans l'espace. Plus de personnes dans le monde entier auront accès à la téléphonie et à l'information diffusée par internet. Les conséquences nocives pour les pays de production et l'environnement sont également renforcées.

5. **Sélectionner les aspects qui jouent le rôle le plus important, qui ont le plus d'impact.**
   Réponse personnelle :
   ❒ Rythme et mode de consommation (factures salées, manipulation)
   ❒ Création de déchets dangereux
   ❒ Exploitation de la main-d'œuvre dans les pays de production

6. **En fonction du problème posé :**
   Déterminer quelle est la valeur prioritaire pour chacun des 3 domaines.
   Pour chacune d'elles, il s'agit de répondre aux questions suivantes :
   - Qui est concerné ? (individus, pays, …)
   - Quelles sont les activités concrètes à développer ?
   - Quelle en est leur durée ? (jour, mois, année, court terme, long terme)
   - Quel est l'espace concerné ? (domicile, entreprise, commune, région, pays, …)

   Argumenter les choix qui ont été retenus et mettre en évidence les conséquences de chacun d'eux.
   - **Moi :**
     Changer moins souvent de portable, ramener le vieux portable pour recyclage au point de vente, me renseigner sur les sociétés de télécommunication.
   - **Les producteurs :**
     Réduire la consommation d'eau et d'énergie lors de la production, développer des appareils de meilleure qualité et d'une durée de vie plus longue, respecter les droits des travailleurs, assurer des salaires adéquats.
   - **Les opérateurs :**
     Proposer des appareils plus simples, mieux informer sur le recyclage.

7. **Suite à ces réflexions, comment peut-on mettre en œuvre les mesures prévues ?**
   Au niveau individuel, familial, professionnel ou autre…
   Moi, ma famille, mes amis :
   Changer mes habitudes, vérifier mes doutes, demander des offres plus adéquates.

Exercices

1. **Pourquoi peut-on dire que le développement durable n'est pas qu'une théorie ? C'est bien plus que cela. Qu'est-ce exactement ? Justifiez votre réponse par des exemples concrets que vous avez observés autour de vous.**

....

....

....

....

....

....

....

2. **En utilisant la démarche d'analyse présentée dans la partie théorique et sur la base de l'exemple proposé (cf. Mode d'emploi), présentez les résultats de votre propre analyse qui portera sur l'une des situations suivantes.**

Thèmes	Situation
Déplacements, tourisme et santé	Pour partir en vacances, vous vous référez systématiquement aux offres de compagnies aériennes à bas prix à partir de Genève. Quels sont les impacts de votre comportement?
Eau et gestion des déchets	A la fin des travaux, vous êtes chargé de planifier le nettoyage d'un bâtiment. Analysez la situation et présentez votre proposition.
Energie, paysage, biodiversité, qualité de vie	Une station touristique décide d'ouvrir l'une des pistes de ski toutes les nuits pendant trois mois en hiver. Analysez les impacts d'une telle action.
Air et santé	Une commune décide d'équiper toutes les cheminées ainsi que le centre d'incinération avec un filtre à particules fines. Analysez la mesure proposée.
Aménagement du territoire	Un agriculteur, un habitant d'une villa privée et un entrepreneur (ferblanterie) possèdent trois parcelles avoisinantes. L'agriculteur souhaite ouvrir un espace de vente directe sur son terrain; l'habitant aimerait aménager un espace de jeu pour ses enfants; l'entrepreneur projette de construire son atelier de travail sur sa propriété. Cela nécessite une route d'accès. Analysez les différents intérêts et les besoins de chacun pour concilier les trois projets. Faites part de vos réflexions en utilisant de petits croquis.
Tourisme et paysage	Une commune valaisanne décide d'ouvrir une nouvelle zone à construire dans le but d'y implanter un centre thermal. Cet espace est situé entre un village et un petit lac de montagne. Quelles sont les conséquences de cette décision?
Culture et lien social	Avec vos amis, vous souhaitez organiser un concert de reggae dans une cabane de montagne. Quelles peuvent être les conséquences de ce projet?
Energie	Une commune souhaite augmenter son indépendance énergétique. Discutez des différentes solutions possibles.

3. Dans votre cadre professionnel, les liens avec le développement durable sont souvent forts. Ayant suivi une formation sur ce sujet, votre patron vous demande d'analyser son entreprise, de repérer les aspects à améliorer et d'indiquer les actions concrètes à mettre en place par chaque ouvrier ou par la direction. Quelles sont vos propositions ?

4. Dans votre cadre familial, de nombreuses activités sont liées de près ou de loin au développement durable. Citez-en quelques-unes. Pour chacune, évoquez les problèmes qu'elles posent en fonction des valeurs propres au développement durable. Proposez quelques actions concrètes et faciles à mettre en œvre par chaque membre de votre famille.

Informations supplémentaires